中国教育技术协会信息技术教育专业委员会

中国教育技术协会信息技术教育专业委员会第十四届学术年会会议通知（第二次）

各理事单位、各位会员：

2018 年是教育信息化 2.0 元年，推动信息技术和教育实践的深度融合成为时代强音。新修订的高中信息技术课程标准(2017 版)的出台，面临着新的机遇与挑战。中国教育技术协会信息技术教育专业委员会根据协会章程的学术会议相关规定商定，中国教育技术协会信息技术教育专业委员会第十四届学术年会将于 2018 年 7 月 13-15 日(7 月 13 日报到)在太湖明珠江苏无锡召开。

本届年会由江南大学承办，主题为“教育信息化 2.0:愿景与路径”。欢迎各位专家学者、教育技术专业研究生、中小学信息技术教师以及教育信息化管理人员等届时参会并分享最新研究成果。

为顺利举办本次会议，现就有关事宜（第二次）通知如下：

一、会议组织

主办单位:中国教育技术协会信息技术教育专业委员会

承办单位:江南大学

协办单位(拟邀请单位):

电化教育研究杂志社	中国电化教育杂志社
现代教育技术杂志社	中国远程教育杂志社
开放教育研究杂志社	远程教育杂志杂志社
现代远程教育研究杂志社	数字教育杂志社
中小学信息技术教育杂志社	中国信息技术教育杂志社

二、会议形式

会议形式为嘉宾报告、大会报告、专题研讨和论文发表等。会议安排会员的学术论文在会议期间发表并组织会议学术委员会对发表的论文进行评审，论文评审结果将通过大会网站公布。会议将设置一等奖、二等奖以及优秀奖论文若干篇。

三、会议报告

1.特邀报告

（1）TAN Seng Chee（陈成志） 新加坡南洋理工大学国立教育学院教授

题目：培养教师实施知识建构的能力——新加坡案例研究

中国正进入将信息与通信技术（ICT）融入教育的新阶段。它需要系统性的努力，同时处理教育系统中的各个组成部分，从政策方向到基础设施和实施支持。教师专业发展是一个关键的部分。这次演讲着重于培养教师使用一种信息通信技术的教学方法，称为知识构建。 自二十一世纪初以来，新加坡教育研究人员和教育工作者一直尝试将知识建构教学法融入课堂。与典型的使用信息技术模拟教师角色（例如计算机辅助教学和 MOOCs）不同，知识构建教学法使用计算机支持的协作学习工具来促进学习者之间的协作学习。这种方法的价值来源于学习者之间富有成效的讨论，而他们通过查询任务协作共同改进共享的知识制品。培养教师使用这样的教学方法具有挑战性。因为光赋予教师使用 CSCL 工具的技能还不够，还需要改变关于教学和学习的个人理论以及促进当代学生协作学习的能力。本次演讲陈教授将解释知识构建教学法，概述教师专业发展面临的挑战，并分享在新加坡进行的一些案例研究所得出的方法和发现。

（2）陈 丽　北京师范大学教育学部教授

题目：“互联网+教育”的创新趋势与哲学观的发展

互联网作为一种典型的颠覆型技术，正在变革着教育的服务模式和组织体系。受教育部科技司委托，陈丽教授带领团队，对我国“互联网+教育”的创新实践进行了系统、全面、深入的研究，归纳出五个方面的创新趋势：教学空间混合、教学资源共享、供给消费驱动、管理科学精准、教学交互复杂等。在此基础上，提出教育信息化 2.0 的思路应以教育供给侧改革为牵引，应从推动技术与教育融合转变为推动教育与社会融合。陈丽在报告中还将呼吁互联网+教育”应树立全新的哲学观，并详细阐释“互联网+教育”的本体论、认识论和方法论。陈丽教授呼吁应从供给侧改革的新视角推动“互联网+”时代的教育信息化 2.0，应将联通主义作为“互联网+教育“的本体论，应将”互联网+教育“作为复杂系统来认识，应运用基于大数据的计算教育学来研究”互联网+教育“的规律。

2.大会报告（已确定题目如下，可能增加）

（1）陈明选（江南大学 教授）：测评大数据支持下的高效教学

（2）董玉琦（上海师范大学 教授）：教育信息化 2.0：愿景与路径

（3）胡凡刚（曲阜师范大学 教授）：教育虚拟社区伦理规范

（4）黄淑珍（大同大学 教授）：STEM 教育视角下小学科学课程的愿景与实现

（5）江丰光（上海师范大学 教授）：创新教学课堂实践：回顾近几年的研究

（6）姜玉莲（北京开放大学 副研究员）：技术丰富课堂环境下高阶思维发展模型建构方法的选择与应用

（7）李 艳（浙江大学 教授）：大数据支持的中小学精准教学实践及研究

（8）李玉斌（辽宁师范大学 教授）：基于首要教学原理的翻转课堂设计研究

（9）钱松岭（吉林师范大学 副教授）：数字公民教育研究的全球图景

（10）乔爱玲（首都师范大学 副教授）：翻转课堂在高校教学中的应用研究

（11）田良臣（江南大学 教授）：浅谈教育技术学学科话语体系建设

（12）涂相华（深圳大学 副教授）：基于微信小程序的“WECO 课堂”设计及在MOOC 教学中的应用

（13）王 伟（东北师范大学 副教授）：立体教材与职业教育生态课堂构建

（14）王 炜（新疆师范大学 教授）：基于 Doofen 系统的学情数据分析研究

（15）王志军（天津师范大学 教授）：多媒体画面语言学发展历程、框架与价值

（16）谢作如（温州中学 教授级高级教师）：“虚谷计划”的缘起和发展设想

（17）颜士刚（天津师范大学 教授）：面向核心素养的信息技术课程教学设计

（18）张 玲（宁夏大学 教授）：问题化教学设计与 21 世纪教学评价

（19）张家华（浙江师范大学 副教授）：混合学习干预模型构建及其教学应用

（20）张义兵（南京师范大学 教授）：知识建构教学与研究的新工具

（21）郑小军（广西师范学院 教授）：知微见著 撬动教改——微课可持续发展研究及其启示

（22）周 越（内蒙古师范大学 教授）：在研究中学习研究

3．专题研究 （已确定的题目如下，可能增加）

（1）信息技术支持下的教学创新

（2）信息化教学资源的优化设计研究

（3）信息技术创新教学与 stem 教育研究

（4）STEM 教学中核心能力培养及教学方式研究

（5）中小学机器人教育：国际趋势与本土实践

（6）社交媒体支持下的数字化学习研究专题

（7）“多媒体画面语言学”的继承与发展

（8）促进大学生深度学习的尝试

（9）学习科学的研究方法

（10）学习技术研究最新进展

（11）高中信息技术学科核心素养如何落地：教材设计与评价

（12）高阶思维发展研究进展：智慧课堂构建与评价

四、常务理事会议

专委会拟于 2018 年 7 月 13 日下午举行第六届常务理事会第二次全体会议，请各位常务理事于当天下午两点前到达，提前做好相关安排，准时到会。具体时间地点另行通知。

五、会议注册

本次会议将向各位与会代表收取一定的注册费，标准如下：

会　员：人民币 850 元/人；

非会员：人民币 950 元/人；

学　生：人民币 450 元/人（报到时出示有效证件）。

会议交通费、食宿费自理（住宿由会务组根据回执统一安排）。

六、住宿预订

由于会议期间学校周边住宿情况紧张，请务必于 6 月 20 日之前发出参会回执(扫描会议回执二维码)。否则难以保证顺利入住。

住宿参考价：

长广溪宾馆，单间 360 元/晚，含早餐；标间 360 元/晚，含双早；

锦瑞大酒店，单间 320 元/晚，含早餐；标间 320 元/晚，含双早；

宜必思酒店，单间 320 元/晚，含早餐，标间 320 元/晚，含双早。

七、联系方式

会议有关事宜请浏览会议官网(http://ite2018.jiangnan.edu.cn)或与会议秘书处联系。

中国教育技术协会信息技术教育专业委员会第十三届学术年会秘书处：江南大学教育信息化研究中心

会务咨询:18261540730(王靖)

投稿咨询:15346874763(权国龙)

联系邮箱:ite2018jnu@163.com

会议 QQ 群：524125825 （及二维码）

会议回执提交二维码

中国教育技术协会信息技术教育专业委员会

2018 年 6 月 4 日